

# Formación Grupos de Apoyo Homeschooling

El material de este documento es propiedad de T'CHERS o se ha publicado con el permiso del dueño. Cualquier reproducción de material de este documento está prohibida si primero no se obtiene permiso y se da el crédito apropiado.

# Nota aclaratoria

Esta presentación se lleva a cabo con el propósito de compartir, exponer ideas o sugerencias que sirvan de guía y ayuda tanto para las líderes de grupos de apoyo existentes como para las que recién comienzan esta aventura de formar un grupo de apoyo.

Cada grupo de apoyo es autónomo, surge de la motivación, visión y anhelo del corazón para ayudar a las familias educadoras en el hogar. Por lo que cada grupo es y opera de manera diferente, no lleva a cabo las mismas actividades y se reservan el derecho de admisión.

# ¿Qué es un grupo de apoyo?

- ❖ Un grupo de apoyo está formado por dos o más familias que educan a sus hijos en el hogar. Se reúnen para compartir experiencias o desarrollar actividades que permiten a los niños compartir.
- ❖ La individualidad es un sello de la educación en el hogar y esto se refleja en la variedad de grupos de apoyo locales en Puerto Rico.
- ❖ El motivo principal jamás debe ser el imponer o sugerir currículos ni evaluar los mismos. Esto coarta a las familias de educar libremente. La motivación debe centrarse en la parte social con experiencias educativas.

¿Qué necesito para  
formar un grupo?

**COMPROMISO**

# Beneficios

- ❖ Compartir con otros padres
  - ✓ Logros
  - ✓ Inquietudes
  - ✓ Recursos educativos
  - ✓ Renovar fuerzas con nuevas ideas y estrategias
  - ✓ Veteranos (crecimiento como educadores)
  - ✓ Recibir ánimo constante
  - ✓ Alternativas variadas para organizarse
  - ✓ Nos hace sentirnos acompañados en esta travesía
  - ✓ Estilos de aprendizaje y enfoques educativos
  - ✓ Información actualizada sobre la educación en el hogar

# Beneficios

- ❖ Socialización con compañeros de diferentes edades
  - ✓ Amigos y compañeros de estudio
  - ✓ Participar en actividades, giras, proyectos, cooperativas, etc.

Nota: No es obligatorio pertenecer pero es altamente recomendable participar debido a sus multiples ventajas.

# ¿Dónde comenzar?

- ❖ Escoja un nombre
  - ✓ Puede pedir la colaboración de los niños y/o padres
  
- ❖ Escoja un lugar público abierto, de fácil acceso para efectuar sus reuniones y considere:
  - ✓ Gastos de estacionamiento
  - ✓ Distancia
  - ✓ Alimentos
  - ✓ Reglas del lugar
  - ✓ Cantidad de personas

# ¿Cómo nos comunicamos?

## ❖ Medio de comunicación

- ✓ Facebook – puede ser público, cerrado (visible pero con acceso) o privado (no está visible – secreto).
- ✓ Grupos de conversaciones
- ✓ Blog

Nota: No recomendamos Whatapps para grupos medianos y grandes, ya que se pierde el orden de las comunicaciones.

# ¿Grupo Abierto o Cerrado?

❖ Grupo Abierto – aceptan miembros todo el año y nunca cierran.

## ✓ Ventajas

- Más ayuda
- Más variedad
- Más niños

## ✓ Deventajas

- Más trabajo
- Más control

# ¿Grupo Abierto o Cerrado?

❖ Grupo Cerrado – tienen un número determinado de familias o cierran la membresía durante períodos determinados del año

## ✓ Ventajas

- Control de cantidad
- Facilita la planificación de actividades

## ✓ Desventajas

- Limita a los niños
- Desgasta las líderes
- Reduce la ayuda a los nuevos
- No hay variedad

# ¿Cuántas veces deben reunirse?

Opciones:

- ❖ Semanal
- ❖ Mensual
- ❖ Un mes si, un mes no
- ❖ Dos veces por semestre

# Administración del Grupo

- ❖ Fundador
  - ✓ Organiza y establece el grupo, lo dirige
  
- ❖ Líderes
  - ✓ Todos los padres pueden ser líderes
  
- ❖ Solicitud de Ingreso
  - ✓ Papel, email, formulario electrónico, Facebook, grupos de conversaciones
  
- ❖ Reglamento
  - ✓ Establezca las reglas del juego desde el principio

# Administración del Grupo

## ❖ Misión de su grupo de apoyo

- ✓ La misión define qué hace el grupo, para quién lo hace y cómo lo hace en el presente. Debe ser práctica, clara y accionable.
- ✓ Palabras clave: acompañamiento, mentoría, colaboración, apoyo mutuo, compartir, amistades, educación, proveer, aprendizaje, cooperación.

# Administración del Grupo

- ❖ Visión de su grupo de apoyo
  - ✓ La visión describe el sueño o meta a largo plazo del grupo: cómo quieren impactar a las familias, a los niños y a la comunidad. Debe inspirar y motivar.
  - ✓ Palabras clave: reconocer, valorar, empoderar, excelencia, comunidad, fortalecer, transformar, construir, promover.

# Actividades

Ejemplos:

- ❖ Reuniones
- ❖ Maratón de Lectura
- ❖ Feria Científica
- ❖ Día de Juegos
- ❖ Cooperativas
- ❖ Recitales
- ❖ Talleres
- ❖ Clases
- ❖ Excursiones
- ❖ Obras Teatrales
- ❖ Día de Logros

# Usted puede buscar apoyo y...

- ❖ Hablar con otros líderes de grupos de apoyo

En Facebook existe un grupo dónde las líderes pueden solicitar acceso y compartir (Lorna Ortiz).

<https://www.facebook.com/groups/1084780145233493/>

- ❖ Grupo de apoyo por WhatsApp (Frances Torres): Líderes Homeschool PR
- ❖ Contactar a TCHERS si tiene alguna pregunta, duda, situación en la que desea asesoría
  - ✓ Facebook: <https://www.facebook.com/TCHERS-Homeschooling-Puerto-Rico-106682696049525/>
  - ✓ Email: [contact@tchers.net](mailto:contact@tchers.net)
  - ✓ Lectura sugerida: <https://leadershipfreak.blog/2019/02/28/7-boring-things-successful-leaders-do-that-failing-leaders-neglect/>

# Asuntos a considerar

- ✍️ Objetivos del grupo
- ✍️ Tamaño del grupo – pocas o muchas familias
- ✍️ Edades de los niños – todos juntos o grupos por edades
- ✍️ Definido o no por una metodología educativa o estilo de vida en particular
- ✍️ Tipo de actividades (educativas, diversión, cooperativas, fijas/regulares)
- ✍️ Crear Reglamento / Normas de Convivencia
- ✍️ Sentido de compromiso de las familias (aportación/participación personal de todos o los líderes determinarán todo lo que se hará en el grupo)

# Asuntos a considerar

- ✍ Junta o Líderes – determinar si tendrán Junta (Presidente, Vice-Presidente, etc) o puestos de líderes y co-líderes
- ✍ Incorporación o No – no es requisito incorporarse y conlleva responsabilidades (verificar con el Depto de Estado y Hacienda)
- ✍ Cuota de Membresía o Gratis – tener claramente definido el propósito para el cuál cobran cuota, qué gastos incluye y qué tendrá costo adicional.
- ✍ Cuenta de banco – no es requisito (pueden abrir una personal o sin fines de lucro) y se debe enviar a los miembros un informe anual con los ingresos y gastos del grupo para que haya transparencia en los procesos.

# Seguro Responsabilidad Pública

- ❖ Verificar si les solicitan un seguro en los parques o sitios donde reserven para hacer actividades.
- ❖ Información solicitada usualmente por las aseguradoras para la cotización oficial: Nombre del grupo de apoyo, dirección postal, dirección física, persona de contacto y teléfonos, cantidad de niños o estudiantes, edades, tipo de actividades.
- ❖ Si no conoces un “broker” o agente de seguros, puedes contactarnos.

# Incorporar un grupo

✍ Tener una cuenta de banco

✍ Depto Estado

✍ Incorporarse

- ✍ Registro como entidad sin fines de lucro - online
- ✍ Certificado de incorporación como una corporación que no emite acciones – tener al menos un Presidente y Tesorero. Nombrar un agente residente.
- ✍ Encuesta de datos económicos
- ✍ No paga al incorporarse o paga \$5

✍ Someter informe anual con balance sheet (estado de situación con activos y pasivos, se sugiere que lo haga un contable). Se pagan \$5, si necesita una primera prórroga son \$5, si necesitas una segunda prórroga son \$30

✍ Cuando están al día en los informes pueden obtener un certificado de Good Standing.

✍ Cualquier cambio de oficiales o composición de la Junta de Directores, se debe hacer una resolución corporativa.

✍ Cualquier enmienda a los estatutos o reglamento (que solicite una agencia de gobierno) debe solicitarse a través de la plataforma.

# Incorporar un grupo

- ✍ Obtener el SS Patronal (EIN) del IRS
  - ✍ Guardar evidencia ya que no emiten duplicados.
  - ✍ Screenshot o PDF de la solicitud online
  
- ✍ Depto Hacienda
  - ✍ Crear cuenta en SURI – se sugiere la asistencia de un contable (no tiene que ser CPA)
  - ✍ Registro de Comerciante (Agente no retenedor)
    - ✍ Código NAICS: Otros servicios educativos
  - ✍ Si no posee exención contributiva deben pagar planilla anual con \$500 (a partir de 2019 se impuso la contribución alternativa mínima (“CAM”) aplicable a corporaciones será la cantidad mayor entre \$500 o el 18.5% del ingreso sujeto a esta contribución. Es una contribución obligada a toda corporación, no importando si tuvo ganancias o pérdidas.

# Incorporar un grupo

## ✂ Exención Contributiva (Hacienda)

### ✂ \$300 con la solicitud

- ✂ Narrativa de los anejos solicitados y que acompañan la solicitud
- ✂ Copia del reglamento / estatutos con los deberes de cada miembro de la Junta, incluyendo el término de duración y la firma de la Junta.
- ✂ Copia Registro Comerciante
- ✂ Resolución corporativa donde se explica el inciso donde se enmienda el reglamento para la cláusula de disposición de activos en caso de disolución.
- ✂ Certificado de Enmienda al Depto Estado para enmendar el reglamento para indicar lo que se hará con los activos si la corporación se disuelve (trámite online – gratis).
- ✂ Narrativa no contrato de arrendamiento
- ✂ Estados financieros proyectados a 3 años – contable
- ✂ Copia del Permiso Único por OGPE

### ✂ OGPE – gestor Permiso único

- ✂ Resolución corporativa para autorizar al gestor del Permiso Único a hacer gestiones.
- ✂ Solicitud de Pre-Consulta a OGPE (\$75 plataforma online) – la solicita el gestor (cobrará una tarifa por la gestión realizada)
- ✂ Número de catastro (dirección corporación) – se busca en el website del CRIM
- ✂ Copia escrituras de la dirección
- ✂ Poder y declaración de representación SC 2745 – firmado por Presidente y Tesorero
- ✂ Copia solicitud exención contributiva

# Asuntos a considerar

- ✍ Religioso, Secular o Inclusivo (detalles en sección de tipos de grupos)
- ✍ Reuniones informales o estructuradas (juegos, charlas, discusión del calendario)
- ✍ Seleccionar líderes (delegar tareas) – involucrar personas con talentos, habilidades, integridad, compromiso y disposición
- ✍ Manejo de conflicto entre miembros (detalles en sección de Afirmaciones)
- ✍ Expectativas de los miembros con relación a los líderes (gurú) – no lo saben todo, deben ser realistas en lo que pueden y no pueden ofrecer en el grupo. Es un grupo de apoyo donde todos participan y es una relación bilateral.
- ✍ Certificación de membresía vs certificación de HS – no son iguales
- ✍ Si no deseas hacer IDs, certificaciones puedes referir para que obtengan la membresía T'CHERS (otorga certificación de membresía) – es opcional
  - ✍ Si no deseas ofrecer orientaciones sobre Homeschooling 101, puedes referir a los miembros a nuestro website para que puedan acceder toda la información que necesitan y así concentrarte en la administración del grupo de apoyo.

# ¿Cómo los miembros pueden contribuir al grupo de manera efectiva?

- ✓ Apoyando las actividades que se organizan
- ✓ Manteniendo una actitud positiva ante situaciones difíciles
- ✓ Tomando iniciativas y cooperando con la dinámica del grupo
- ✓ Siguiendo instrucciones
- ✓ Presentando sugerencias útiles para mejorar el funcionamiento del grupo y colaborar en lugar de criticar.
- ✓ Mantener una actitud de dar, y no solo de recibir
- ✓ Ser responsable en las tareas que se le asignen
- ✓ Tomar en cuenta la opinión de sus compañeros, dando méritos a sus logros y aptitudes
- ✓ Evitar anteponer sus intereses, sino más bien los intereses colectivos.
- ✓ Estar dispuestos a hacer sacrificios
- ✓ Ser puntual
- ✓ Mantenerse enfocados
- ✓ Ser flexibles

# Puntos claves para hacer un reglamento

- ✓ Misión y metas del grupo
- ✓ Filosofía y propósito del grupo
- ✓ Deberes y responsabilidades de los socios (cuotas, solicitud de membresía, etc)
- ✓ Beneficios de la membresía
- ✓ Roles y responsabilidades de los líderes
- ✓ Normas de conducta y/o normas de convivencia
- ✓ Relevo de responsabilidad
- ✓ Enmiendas del reglamento

# Puntos claves para hacer un reglamento

Otros documentos que pueden crear:

- ✓ Solicitud de membresía
- ✓ Guía para coordinar actividades
- ✓ Orientación de familias nuevas – detalles de reuniones administrativas, tipos de actividades, sub-grupos por edades, requisitos de membresía, uso de camisetas, reglas de asistencia y/o participación, manejo de ausencias, acceso a los foros y/o redes sociales, etc.

# Tipos de Grupos de Homeschooling

## ❖ Religioso o Sectario

- ❖ La religión, creencias, dogmas o estilos de vida **son** una motivación o un factor significativo en la educación en el hogar para un grupo de apoyo que se identifica con este término. Estos grupos tienen unas tendencias o son seguidores de alguna filosofía en particular. Ejemplos: grupos con determinada denominación religiosa, estilos de alimentación, estilos o métodos de enseñanza.

## ❖ Secular o Laico

- ❖ La religión, creencias, dogmas o estilos de vida **no son** una motivación o un factor significativo en la educación en el hogar para un grupo de apoyo que se identifica con este término, aunque la falta de religión sí. En este grupo, las familias, profesen o no una fé religiosa, no llevan a cabo el homeschooling por motivos religiosos. Ejemplos: homeschoolers no cristianos, ateos, agnósticos, paganos, que creen en la evolución, familias que usan currículos seculares.

## ❖ Inclusivo (no-secular, no-sectario)

- ❖ Un grupo de apoyo que intencionalmente **acepta, incluye y trabaja** con educadores en el hogar de diversas religiones o ninguna. Este tipo de grupo generalmente agradece el intercambio respetuoso de creencias e ideas, e incluso alienta el cuestionamiento y el debate amistoso. Su motivación principal es el aprendizaje y compartir, y que las creencias pueden ser o no minoritarias y eso está bien.

Todos los grupos de apoyo deben incluir su filosofía en el nombre o descripción del grupo para atraer a aquellas familias que participen o sigan su mismo estilo.

# Afirmaciones

- ❖ Como líder tienes que ser la primera persona en traer a la mesa las habilidades importantes de amor, bondad, perdón, fidelidad, honestidad, aceptación, autenticidad, entre otras virtudes.
- ❖ Las buenas relaciones resultan de tener lo que se requiere para producirlas. Trata a los demás tal y como quieres que los miembros te traten.
- ❖ No te dejes vencer por las situaciones difíciles, al contrario, véncelas haciendo el bien. Da algo mejor de lo que recibes.

# Afirmaciones

- ❖ Cuando te enfrentes con una persona difícil y que sólo critica, sé honesta con ella y no le sigas el juego.
- ❖ Deja de prestarte para facilitar las debilidades de los demás y así dejarás de atraerlos. De este modo, la gente que quiera seguir jugando contigo su juego dañino, captarán el mensaje y empezarán a jugar tu estilo (constructivo, responsable y de compromiso).
- ❖ Si te apropias de este estilo, verás que las únicas personas que permanecerán serán positivas; las demás no querrán acercarse.

# Afirmaciones

- ❖ Confiar en quien se debe:
  - ✓ No delegar dinero tan rápido
  - ✓ Asigna pequeñas actividades para coordinar
  - ✓ Confía en el carácter de una persona tal como lo evidencia su conducta (no creas en lo que digan, cree en lo que hagan)
- ❖ Diferenciar entre velocistas y maratonistas (se requiere de tiempo, hay familias que son más activas, dispuestas y cooperadoras que otras)
- ❖ Tenemos que estar listos y rápidos para escuchar y lentos para hablar y enojarnos.
- ❖ Buscar llegar a un consenso, averiguar qué desean; conectarte con sus anhelos y su corazón es más importante que mostrarles que tenemos la razón.

# Resumen

- ❖ Los grupos de apoyo son altamente saludables para las familias. Los grupos nacen de la visión y anhelo de quien lo fundó. Cada grupo es autónomo y funciona diferente a los demás. Por eso es importante que visiten varios antes de comprometerse con uno. Verificar donde se sienten bien como familia.
- ❖ No deben ir con finalidad de ver lo que el grupo de apoyo les dará o le puede ofrecer (familias vampiro, porque solo buscan qué pueden sacar de beneficio y no buscan aportar), sino como esa familia puede aportar a que el grupo de apoyo crezca, con sus habilidades y destrezas. Los grupos se nutren de sus participantes y la diversidad los enriquece.
- ❖ Nunca encontrarán un grupo perfecto, y si tienen una mala experiencia, busquen otro porque no todos operan de la misma manera. Y si no encuentran uno cerca, pueden fundar uno con alguna otra familia.
- ❖ Los grupos de apoyo no son tiendas para uno ir a hacer shopping (si no tienen lo que quiero o necesito pues voy a otra). Es algo cultural que tenemos que aprender. A veces quieren que los grupos tengan de X o Y edad pero no piensan que Roma no se hizo en un día y probablemente la líder necesita de su ayuda para que comiencen con ese grupo de edades que el grupo ahora mismo no cuenta. Luego vendrán otras familias que querrán incorporarse y el grupo crecerá.

# Anunciar el grupo

- ❖ Contactar a TCHERS: [contact@tchers.net](mailto:contact@tchers.net)
- ❖ Enviar el nombre del grupo, nombre del líder, información de contacto (página Facebook, email, etc) para colocarlo en nuestra página [www.tchers.net](http://www.tchers.net) bajo el área de grupos de apoyo.
- ❖ No recomendamos colocar teléfono, solo email (para evitar interrupciones, ya que todos somos educadores en el hogar).
- ❖ Publicamos el anuncio gratis en el website y página de Facebook.