

NECESIDADES ESPECIALES: ENSEÑANDO AL ESTUDIANTE NO-TRADICIONAL

--

¿Educar a un Niño con Necesidades Especiales?

- Cada año va en aumento.
- El sistema educativo actual no es efectivo en este renglón.
 - ▣ No se proveen alternativas para niños que aprenden diferente.
 - ▣ Se rezaga a los niños que tienen *discapacidades*.
 - ▣ No se atiende opciones provista por los padres (dietas, suplementos, estilos, etc.)

¿Puedo Hacer *Homeschooling* con Mi Niño con Necesidades Especiales?

□ ¡CLARO QUE SÍ!

- Los padres conocen mejor a su niño.
- Saben qué ha funcionado y qué no.
- **No necesitan un grado académico en Educación.**
 - menos en Educación Especial.
- **No pierden las Terapias suplementarias que reciben a través del Dpto. de Educación (habla, ocupacional, física, psicológica).**
 - Sí se pierde el servicio de **Salón Recurso.**

¿Puedo Hacer *homeschooling* con Mi Niño con Necesidades Especiales?

□ ¡CLARO QUE SÍ!

□ Socialización:

- Se hace de manera natural.
- Se enfatiza en la aceptación (refuerzo positivo), ambientes agradables.
 - Familiares
 - Grupos de apoyo
 - Equipos deportivos
 - Grupos religiosos

¿Cómo Evalúo un Niño con Necesidades Especiales?

- Depende del método educativo que se esté enfatizando al niño.
 - ▣ Depende de su capacidad.
- Exámenes:
 - ▣ Es una decisión familiar.
 - Ser realista de la capacidad del niño.
 - Hacer un diario / registro.
 - Notas (A, B, C, D, F)
 - 75% como mínimo
 - que den el máximo de su esfuerzo

¡Importante!

- ❑ Ningún método o currículo va a solucionar al instante la *discapacidad* del niño ni éste va a aprender mágicamente lo que le presentas por estar en *homeschooling*.
- ❑ Hay que tomar en cuenta las fortalezas, debilidades y obsesiones del niño para un mejor aprendizaje.
- ❑ Tenemos que planificar realísticamente, achicando nuestro enfoque, escogiendo un método y tratar de mantenerse con él.

¿Qué es el Plan de Servicios?

El Programa Educativo Individualizado (PEI) es un plan escrito que hacen las escuelas para planificar y dirigir el mejoramiento de las áreas de *discapacidad y/o rezago y/o* deficiencias académicas que tenga un niño en un grado establecido.

- **En el caso de *homeschooling* se le dice *Plan de Servicios*.**

Puntos esenciales en un PS:

- Ser realista con el niño
- Ser apropiado en las metas que debemos obtener a corto y largo plazo
- Tener consistencia / estructura



Realista:

- Organización del tiempo (horario):
 - ▣ según el ritmo de vida de la familia.
 - ▣ según la dificultad (*discapacidad*) del niño.
 - ▣ horario, orden de las materias, año escolar
 - no preocuparnos de salirnos del horario y de la rutina un poco... ¡es *homechooling*!

Realista:

- Distribuir las tareas / destrezas durante la semana.
- Distribuir el tiempo razonablemtnne para una mejor atención y un mejor aprovechamiento.
- Tener objetivos realistas;
 - ▣ tomando en cuenta las fortalezas, debilidades, condición, habilidades y aprovechamiento del niño

Apropiada:

- El nivel de trabajo correcto para el niño, con métodos correctos y materiales correctos, ***ESTÉN “DE MODA” O NO.***
- Tomar en consideración cuándo comenzar un material o cuándo parar.

Apropiada:

□ CÓMO:

- No dejarse llevar necesariamente por lo popular o lo que está “in”.
- Evaluar objetivamente si es apropiado para su niño.

Consistencia / Estructura:

- No ser rígido, sino llevar una secuencia, una rutina.
 - ▣ Proveerle al niño una sensación de seguridad, incluso en el *unschooling*.

- Ser organizado; llevar un sentido del tiempo que puede tomar una tarea.
 - ▣ No presionar que tiene que terminarlo en “X” tiempo, sino acompañarlo y ver qué atrasa la terminación de la tarea.

Consistencia / Estructura:

- Aprovechar sus motivaciones, obsesiones:
 - ▣ para apoyar la realización de las tareas.
- Tener expectativas realistas:
 - ▣ Especialmente si tiene el niño una condición *discapacitante* que no le permite realizar determinadas actividades.
 - No es rendirse ante la *discapacidad*, sino la aceptación de ésta.

Recuerda:

EL PS ES UNA **HERRAMIENTA**
PARA DARNOS DIRECCIÓN
EN PROVEER UNA MEJOR EDUCACIÓN
PARA NUESTROS NIÑOS CON
NECESIDADES ESPECIALES.

QUE EL NIÑO LLEVE EL RITMO DEL
APRENDIZAJE, SOMOS SUS GUÍAS.

