

Hojas de trabajo para el portafolio



T'CHERS

The Caribbean Center of Home Education
Resources

Contenido

Mensaje de la Junta de T'CHERS	3
Registro de recursos utilizados	4
Registro de Actividades Extracurriculares para el año:	5
Hoja de Asistencia	6
Récord de trabajos diarios	7
Resumen de la Semana	8
Resumen Mensual.....	9
Mamá lo mantiene todo bajo control.....	10
Libros y materiales para considerar para el próximo año	11
Explorando	12
Resumen de mi excursión	13
Mi semana.....	14
Registro de Libros.....	15
Listado de libros leídos.....	16
Informe de Lectura.....	17
Tiempo de Lectura: Tiempo de Ejercicios: Tiempo de Juego.....	18
Esquema para una Unidad de Estudio (Unit Study).....	19
Resumen de la Unidad de Estudio	20
Plan Educativo Individualizado en el Hogar (PEIH)	21
Informe Semanal para el Portafolio.....	22
Plan de Trabajo Semanal.....	23

Mensaje de la Junta de T'CHERs

Gracias por escoger a T'CHERs como tu centro de información sobre *homeschooling* en Puerto Rico. Nuestra organización se esfuerza para proveer al público en general, y a los *homeschoolers* en especial, información clara y precisa sobre el *homeschooling*. Todo el trabajo que se realiza se hace de forma voluntaria, por lo que agradecemos la participación de la comunidad en general para poder cumplir con nuestras metas.

Como parte de ese esfuerzo por apoyar nuestra comunidad, hemos preparado este folleto de hojas de trabajo que puedes utilizar para llevar los récords de los trabajos que hacen tus hijos y a la vez darte herramientas que te ayuden a simplificar tu casa escuela. No pretendas utilizarlas todas al mismo tiempo, verás que hay hojas que tienen un mismo fin, escoge la que más se adapte a la realidad de tu hogar. Tenemos hojas para los que son bien formales en su organización (como el Plan de Trabajo Semanal) y para los que son más relajados (como el Resumen Mensual).

Verás que mientras cambian las necesidades de tu familia, utilizarás hojas diferentes. No pretendemos que este sea un folleto exhaustivo de todas las hojas de trabajo que puedes utilizar, pero sí pretendemos proveerte con una base para comenzar.

Esperamos que este folleto sea de tu agrado y que le puedas sacar el mayor de los provechos. Como siempre, esperamos tus comentarios y sugerencias a través de contact@tchers.net

Viviendo la Alternativa,
La Junta de T'CHERs

Registro de Actividades Extracurriculares para el año:

Nombre del Estudiante: _____

Fecha	Descripción de la Actividad

Hoja de Asistencia



Nombre del estudiante: _____

Año Académico _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
J																															
A																															
S																															
O																															
N																															
D																															
E																															
F																															
M																															
A																															
M																															
J																															

Total de días asistidos: _____

Récord de trabajos diarios



Estudiante:



Resumen de la Semana

Estudiante: _____

Fecha: _____

Lo que hicimos esta semana...

Resumen de las nuevas destrezas aprendidas...

Vi mejoría en...

Las siguientes áreas necesitan más trabajo:

Ideas para la próxima semana:

Mamá lo mantiene todo bajo control



Hora	CITAS
7:00	
8:00	
9:00	
10:00	
11:00	
12:00	
1:00	
2:00	
3:00	
4:00	
5:00	
6:00	
7:00	
8:00	
9:00	

Lo que se necesita hacer en el hogar:

Para Hacer Hoy:

Notas Escolares:

Menú:

Solo para mí:

Explorando

Nombre: _____

Lugar visitado: _____

Fecha: _____

Fotos, recordatorios o dibujo de la actividad

Resumen de mi excursión

Nombre: _____

Fecha: _____

¿A dónde fuimos?

¿Con quién nos encontramos?

¿Qué vimos?

¿Qué aprendí?

Mi parte favorita fue

Mi semana....

Lunes:

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Viernes:

Sábado y Domingo:

Registro de Libros



Nombre del estudiante: _____

Título: _____

Autor: _____

Publicadora: _____

Número de Páginas: _____ **Fecha completado:** _____

Título: _____

Autor: _____

Publicadora: _____

Número de Páginas: _____ **Fecha completado:** _____

Título: _____

Autor: _____

Publicadora: _____

Número de Páginas: _____ **Fecha completado:** _____

Informe de Lectura

Título

Autor

Número de páginas

Fechas en las que comencé y terminé de leer el libro

Tipo de libro (ficción, nonficción, poesía, de dibujos)

Describe de lo que se trata el libro en dos o tres oraciones

¿Quién era el personaje principal del libro?


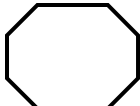
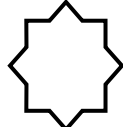

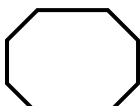
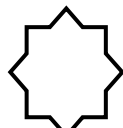
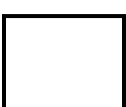

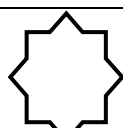
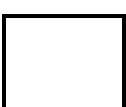
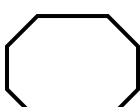

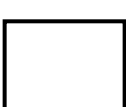
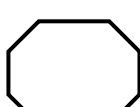
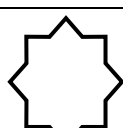
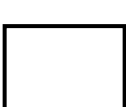
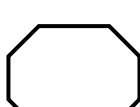

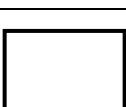
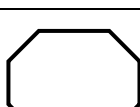
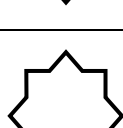
¿Qué fue lo que más te gustó del libro?

¿Qué fue lo que menos te gustó del libro?

Tiempo de Lectura: Tiempo de Ejercicios: Tiempo de Juego

Estudiante: _____

___ hora(s) de Lectura + ___ hora(s) de Ejercicios = 1 Hora de Juego

Título del libro / Tipo de Ejercicio	Lectura	Ejercicio	Juego
			
			
			
			
			
			
			

Esquema para una Unidad de Estudio (Unit Study)

1. Tópico: _____
2. Objetivos
 - 2.1. _____
 - 2.2. _____
 - 2.3. _____
3. Actividades de Lectura
 - 3.1. _____
 - 3.2. _____
 - 3.3. _____
 - 3.3.1. Lista de materiales para las actividades de lectura:

4. Excursiones y Visitas
 - 4.1. _____
 - 4.2. _____
5. Trabajos escritos
 - 5.1. _____
 - 5.2. _____
6. Videos & Programas
 - 6.1. _____
 - 6.2. _____
7. Proyectos y Búsquedas basados en la internet
 - 7.1. _____
 - 7.2. _____
8. Proyectos y Actividades Manuales
 - 8.1. _____
 - 8.2. _____
9. Proyecto o Actividad Final
 - 9.1. _____
10. Evaluación
11. Preparación:
 - 11.1 Lista de Materiales
 - 11.2 Organizaciones a Contactar



Resumen de la Unidad de Estudio

Nombre _____

Fechas de Estudio _____

Resumen de lo que estudiamos:

Libros leídos/ videos vistos	Excursiones que realizamos	Proyectos que hicimos	Otros:

Plan Educativo Individualizado en el Hogar (PEIH)

Año Escolar _____

Nombre del Estudiante: _____

Número de registro: _____

Materia / Area de Desarrollo: _____

Nivel Actual de Funcionamiento Académico: _____

Meta del año escolar: _____

Objetivos a corto plazo	Métodos	Materiales	10s	20s	30s	40s

Comentarios: _____

Leyenda:

- L1: muestra interés y lo intenta
- L2: logra el objetivo con **mucho** apoyo, dirección y uso de claves
- L3: logra el objetivo con **algún** apoyo, dirección y uso de claves
- L4: logra el objetivo **por si mismo** de forma **inconsistente**
- L5: logra el objetivo **independientemente** y **consistentemente**



Informe Semanal para el Portafolio

Nombre: _____

Semana: _____

El enfoque de este mes: _____

Libros que se leyeron:

Revistas / periódicos o enlaces de Internet vistos:

Películas / Videos / Programas de TV:

Clases / Lecciones:

Español:

Escritura:

Inglés:

Matemáticas:

Ciencias:

Estudios Sociales:

Arte:

Religión:

Misceláneos:

Proyectos:

Giras / Excursiones:

Discusiones:

Destrezas observadas:

Actividad Física / Deportes:

Otros:

Plan de Trabajo Semanal

Nombre: _____

Semana: _____



Materia y Recursos	Lunes	Martes

Plan de Trabajo Semanal

Notas para esta semana: _____

Miércoles	Jueves	Viernes